**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2016/2017 учебный год**

**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 38**

**Задание 1. Известно, что выбор *Н* или *НН* в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя только приведенные ниже слова, определите для каждой строки примеров закономерности, регулирующие выбор гласной на письме (8 баллов за верный ответ).**

1) *клятвенный, утренний, огненный, искусственный, соломенный,*

2) *соловьиный, воробьиный, голубиный, комиссионный, иллюстрационный, интонационный,*

3*) глиняный, кожаный, серебряный, масляный,*

4) *жестяной, льняной, ржаной, земляной, ледяной.*

**Задание 2. Укажите, какой частью речи является слово *просто* в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении (12 баллов за верный ответ).**

1) Он просто умница.

2) Просто он молодец.

3) Он просто устал.

4) Он говорил просто.

5) Всё было просто в нём.

6) Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

**Задание 3. Дайте толкование значения слова *заядлый*, рассмотрите морфемную структуру этого слова с современной и исторической точек зрения и назовите особенности лексической сочетаемости данного прилагательного (8 баллов за верный ответ).**

**Задание 4. Сравните предложения 1 и 2 группы. Чем различаются значение и употребление форм *побеги* и *беги*? Существуют ли различия в значении между предложениями внутри каждой группы? Аргументируйте ваш ответ (10 баллов за верный ответ).**

1) *Побеги я, всем бы несдобровать.*

*Побеги ты, всем бы несдобровать.*

*Побеги он, всем бы несдобровать.*

2) *Все отдыхают, а я беги.*

*Все отдыхают, а ты беги.*

*Все отдыхают, а он беги.*